


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета института медицины,
экологии и физической культуры

от «16» мая 2024г., протокол № 09/260

Председатель _____ /Машин В.В./

« 16 » мая 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<i>Комплексная реабилитация инвалидов</i>
Факультет	Физической культуры и реабилитации
Кафедра	Адаптивной физической культуры
Курс	4, 5

Направление (специальность) 49.03.02 –Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль/специализация) физическая реабилитация

Форма обучения очная, заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2024г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Махова Наталья Александровна	АФК	Доцент, к.б.н.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой Адаптивной физической культуры
 / <u>М.В.Балыкин</u> /
« 15 » мая 2024г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: Целью дисциплины является формирование у учащихся знаний о теоретических и практических основах комплексной реабилитации инвалидов различных возрастных, гендерных и нозологических групп инвалидов.

Задачи освоения дисциплины:

сформировать у студентов знания, умения, навыки организационно-методических аспектов первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний и видов инвалидности;

обеспечить освоение студентами основ фундаментальных знаний о возможностях коррекции типичных факторов риска этих заболеваний с акцентом на использование естественных профилактических и лечебных средств (физической активности, рационального питания, других компонентов здорового образа жизни);

ознакомить студентов с основными видами комплексной реабилитации в зависимости от охватываемых сфер жизнедеятельности (социально-бытовая, социально-трудовая, социально-культурная), степени восстановления (первоначальная, элементарная, полная), применяемых технологий (медицинская, техническая, психологическая, педагогическая и др.), акцентировать внимание на роли и месте средств и методов физической культуры и спорта в системе реабилитации;


обеспечить студентов комплексом знаний, умений и навыков для успешного овладения и применения различных форм реабилитации: лечебная гимнастика, лечебное плавание, эрготерапия, трудотерапия, кинезиология и т.д. на различных этапах оздоровления всех возрастных и социальных групп населения.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

«Комплексная реабилитация инвалидов» является курсом, включенным в вариативную часть учебного плана (Б1.В.1.02) подготовки студентов направления 49.03.02 –Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения курсов: Физическая реабилитация.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 Способен разрабатывать программы, планы адаптивного физического воспитания,	Знать: Принципы и формы организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием средств физической культуры, направленные на восстановление нарушенных или временно утраченных функций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


адаптивной двигательной рекреации, физической реабилитации, активного отдыха, спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта в физкультурно-спортивной или организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта	организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности Уметь: Систематизировать методические и информационные материалы по обеспечению реабилитационной (восстановительной) деятельности с использованием средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья Владеть: Разработка программ, планов адаптивного физического воспитания, адаптивной двигательной рекреации, физической реабилитации, активного отдыха, спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта в физкультурно-спортивной или организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта
---	---

ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 9


4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) - 360

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		6	7	8
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	147		54	48
Аудиторные занятия:	147		54	48
лекции	49		18	16
Семинары и практические занятия	98		36	32
лабораторные работы, практикумы				
Самостоятельная работа	213		54	60
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр.	Тестирование, опрос, доклад		Тестирование, опрос, доклад	Тестирование, опрос, доклад

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)				
Курсовая работа				
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет, экзамен		зачет	Экзамен (36)
Всего часов по дисциплине	252		108	144


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения заочная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		8	9	10
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП			16	22
Аудиторные занятия:	58		16	22
лекции	18		6	6
Семинары и практические занятия	40		10	10
лабораторные работы, практикумы				
Самостоятельная работа	249		88	119
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Тестирование, опрос, доклад		Тестирование, опрос, доклад	Тестирование, опрос, доклад
Курсовая работа				
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет, экзамен		Зачет (4)	Экзамен (9)
Всего часов по дисциплине	252		108	144

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
<i>Раздел 1. Основы комплексной реабилитации инвалидов</i>							
1. Цель и задачи комплексной реабилитации инвалидов	19	3	6			10	Тестирование, опрос
2. Виды реабилитации инвалидов	19	3	6			10	Тестирование, опрос, доклад
3. Этапы реабилитационного процесса	19	3	6			10	Тестирование, опрос, доклад
4. Основные принципы составления реабилитационных программ	19	3	6			10	Тестирование, опрос
5. Организация работы комплексных реабилитационных бригад	19	3	6			10	Тестирование, опрос
<i>Раздел 2. Эрготерапия в системе комплексной реабилитации инвалидов</i>							
6. Понятие и задачи эрготерапии	19	3	6			10	Тестирование, опрос, доклад
7. Методы и средства эрготерапии	19	3	6			10	Тестирование, опрос, доклад
8. Материально-техническое оснащение	19	3	6			10	Тестирование, опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

эрготерапии							
<i>Раздел 3. Кинезиология в системе комплексной реабилитации инвалидов</i>							
9. Основы прикладной кинезиологии	19	3	6			10	Тестирование, опрос, доклад
10. Методы диагностики в прикладной кинезиологии	20	3	7			10	Тестирование, опрос
11. Методы лечения в прикладной кинезиологии	22	4	7			12	Тестирование, опрос
Экзамен	36						
Итого	252	34	68			114	

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
<i>Раздел 1. Основы комплексной реабилитации инвалидов</i>							
1. Цель и задачи комплексной реабилитации инвалидов	20	1	1			18	Тестирование, опрос
2. Виды реабилитации инвалидов	21	1	2			18	Тестирование, опрос, доклад
3. Этапы реабилитационного процесса	22	1	2			19	Тестирование, опрос, доклад
4. Основные принципы составления реабилитационных программ	22	1	2			19	Тестирование, опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. Организация работы комплексных реабилитационных бригад	22	1	2			19	Тестирование, опрос
<i>Раздел 2. Эрготерапия в системе комплексной реабилитации инвалидов</i>							
6. Понятие и задачи эрготерапии	22	1	2			19	Тестирование, опрос, доклад
7. Методы и средства эрготерапии	22	1	2			19	Тестирование, опрос, доклад
8. Материально-техническое оснащение эрготерапии	22	1	2			19	Тестирование, опрос
<i>Раздел 3. Кинезиология в системе комплексной реабилитации инвалидов</i>							
9. Основы прикладной кинезиологии	22	1	2			19	Тестирование, опрос, доклад
10. Методы диагностики в прикладной кинезиологии	22	1	2			19	Тестирование, опрос
11. Методы лечения в прикладной кинезиологии	23	2	2			19	
Зачет, Экзамен	13						
Итого	252	12	20			207	

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)


Раздел 1. Основы комплексной реабилитации инвалидов

Тема 1. Цель и задачи комплексной реабилитации инвалидов

Понятие «реабилитация», «инвалид». Цели и задачи реабилитации, виды реабилитации. Основные принципы реабилитации. Основы профилактической медицины: здоровье человека; принципы профилактической медицины; условия обеспечивающие эффективность психологических мероприятий; факторы риска.

Тема 2. Виды реабилитации инвалидов

Медицинская реабилитация и ее социальное значение. Методы и задачи медицинской реабилитации. Система медицинской реабилитации и её нормативно-правовое обеспечение. Физическая реабилитация и её значение. Психологическая реабилитация. Цели, аспекты, методы психологической реабилитации. Профессиональный аспект реабилитации: профессиональное образование. Основные средства реабилитации. Средства физической

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

культуры и спорта в системе реабилитации. Подвижные игры и иппотерапия в системе комплексной реабилитации, трудовая терапия. Организация и устройство реабилитационных центров.

Тема 3. Этапы реабилитационного процесса

Больничная фаза реабилитации больных и инвалидов (цель, задачи и длительность периода). Фаза выздоровления в реабилитации больных и инвалидов (цель, задачи и длительность периода). Поддерживающая фаза в реабилитации больных и инвалидов (цель, задачи и длительность периода).

Тема 4 Основные принципы составления реабилитационных программ

Многоплановость и непрерывность процесса реабилитации. Комплексность реабилитации. Систематичность и системность реабилитации. Методы и организационные подходы в реабилитации больных и инвалидов. Выбор реабилитационных мероприятий. Индивидуальность реабилитации.

Комплексная программа реабилитации. Индивидуальная программа реабилитации. Цель индивидуальной программы реабилитации. Задачи индивидуальной программы реабилитации. Содержание индивидуальной программы реабилитации. Составление карты индивидуальной программы реабилитации.

Тема 5. Организация работы комплексных реабилитационных бригад

Международная система реабилитации. Структура и функции МСЭК. Социальные институты реабилитации. Состав и функции членов реабилитационной бригады. организации работы комплексной реабилитационной бригады в условиях лечебных учреждений (стационары, профилактории, санатории) и в социальных и образовательных учреждениях.

Раздел 2. Эрготерапия в системе комплексной реабилитации инвалидов

Тема 6. Понятие и задачи эрготерапии

История возникновения и развития эрготерапии. Эрготерапевт: его функции, задачи, цели, взаимодействие с другими специалистами и помощь родственникам. Эрготерапевтическая оценка пациента, модели и подходы, шкала СОРМ. Построение плана эрготерапевтических мероприятий и сопровождения.


Тема 7. Методы и средства эрготерапии

Виды эрготерапевтических вмешательств. Планирование и коррекция программ эрготерапии для пациентов различных возрастных и нозологических групп. Сенсорное переобучение. Сенсомоторные техники.

Тема 8. Материально-техническое оснащение эрготерапии.

Выбор технических средств реабилитации для эрготерапии. Конструирование доступных вспомогательных средств. Обследование среды пациента для ее адаптации. Правильное перемещение пациента, оценка возможностей перемещения. Мобильные портативные кейсы эрготерапии. Стенды и столы для занятий эрготерапией. Оборудование основных жилищных помещений: спальня, кухня, ванная комната, туалет.

Раздел 3. Кинезиология в системе комплексной реабилитации инвалидов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 9. Основы прикладной кинезиологии

Понятие, предмет, цели и задачи прикладной кинезиологии. Целостный подход к человеку. Первичность мышечной слабости. и гипотонии. Наличие закономерных специфических ассоциаций. Феномен внезапного развития переходящей мышечной слабости. Синдромы дисбаланса, дезорганизации и дисфункции.

Тема 10. Методы диагностики в прикладной кинезиологии.

Специфические методы и алгоритм диагностики. Анализ позы. Мануальное мышечное тестирование. Терапевтическая локализация. Способы провокации.

Тема 11. Методы лечения в прикладной кинезиологии.

Классические и адаптированные методы мануальной терапии. Модифицированная техника миофасциального расслабления. Техника точечного массажа и кинестезической стимуляции. Физические упражнения. Техника мышечных веретён. Техника strain and counterstrain. Специальные техники коррекции краниосакральных дисфункций. Диета, медикаментозное сопровождение и психотерапия.

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Основы комплексной реабилитации инвалидов

Тема 1. Цель и задачи комплексной реабилитации инвалидов

Вопросы к теме:

Понятие «реабилитация», «инвалид».

Цели и задачи реабилитации, виды реабилитации.

Основные принципы реабилитации.

Основы профилактической медицины: здоровье человека; принципы профилактической медицины; условия обеспечивающие эффективность психологических мероприятий; факторы риска.

Тема 2. Виды реабилитации инвалидов

Вопросы к теме:

Медицинская реабилитация и ее социальное значение.

Методы и задачи медицинской реабилитации.

Система медицинской реабилитации и её нормативно-правовое обеспечение.

Физическая реабилитация и её значение.

Психологическая реабилитация.

Цели, аспекты, методы психологической реабилитации.

Профессиональный аспект реабилитации: профессиональное образование.

Основные средства реабилитации.

Средства физической культуры и спорта в системе реабилитации.


Подвижные игры и иппотерапия в системе комплексной реабилитации, трудовая терапия.

Организация и устройство реабилитационных центров.

Тема 3. Этапы реабилитационного процесса

Вопросы к теме:

Больничная фаза реабилитации больных и инвалидов (цель, задачи и длительность периода).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Фаза выздоровления в реабилитации больных и инвалидов (цель, задачи и длительность периода).

Поддерживающая фаза в реабилитации больных и инвалидов (цель, задачи и длительность периода).

Тема 4 Основные принципы составления реабилитационных программ

Вопросы к теме:

Многоплановость и непрерывность процесса реабилитации.

Комплексность реабилитации.

Систематичность и системность реабилитации.

Методы и организационные подходы в реабилитации больных и инвалидов.

Выбор реабилитационных мероприятий.

Индивидуальность реабилитации.

Комплексная программа реабилитации.

Индивидуальная программа реабилитации.

Цель индивидуальной программы реабилитации.

Задачи индивидуальной программы реабилитации.

Содержание индивидуальной программы реабилитации.

Составление карты индивидуальной программы реабилитации.

Тема 5. Организация работы комплексных реабилитационных бригад

Вопросы к теме:

Международная система реабилитации.

Структура и функции МСЭК.

Социальные институты реабилитации.

Состав и функции членов реабилитационной бригады.

Организации работы комплексной реабилитационной бригады в условиях лечебных учреждений (стационары, профилактории, санатории) и в социальных и образовательных учреждениях.

Раздел 2. Эрготерапия в системе комплексной реабилитации инвалидов

Тема 6. Понятие и задачи эрготерапии

Вопросы к теме:

История возникновения и развития эрготерапии.

Эрготерапевт: его функции, задачи, цели, взаимодействие с другими специалистами и помощь родственникам.

Эрготерапевтическая оценка пациента, модели и подходы, шкала COPM.

Построение плана эрготерапевтических мероприятий и сопровождения.

Тема 7. Методы и средства эрготерапии


Вопросы к теме:

Виды эрготерапевтических вмешательств.

Планирование и коррекция программ эрготерапии для пациентов различных возрастных и нозологических групп.

Сенсорное переобучение.

Сенсомоторные техники.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 8. Материально-техническое оснащение эрготерапии.

Вопросы к теме:

Выбор технических средств реабилитации для эрготерапии.
 Конструирование доступных вспомогательных средств.
 Обследование среды пациента для ее адаптации.
 Правильное перемещение пациента, оценка возможностей перемещения.
 Мобильные портативные кейсы эрготерапии.
 Стенды и столы для занятий эрготерапией.
 Оборудование основных жилищных помещений: спальня, кухня, ванная комната, туалет.

Раздел 3. Кинезиология в системе комплексной реабилитации инвалидов

Тема 9. Основы прикладной кинезиологии

Вопросы к теме:

Понятие, предмет, цели и задачи прикладной кинезиологии.
 Целостный подход к человеку.
 Первичность мышечной слабости. и гипотонии.
 Наличие закономерных специфических ассоциаций.
 Феномен внезапного развития переходящей мышечной слабости.
 Синдромы дисбаланса, дезорганизации и дисфункции.

Тема 10. Методы диагностики в прикладной кинезиологии.

Вопросы к теме:

Специфические методы и алгоритм диагностики.
 Анализ позы.
 Мануальное мышечное тестирование.
 Терапевтическая локализация.
 Способы провокации.

Тема 11. Методы лечения в прикладной кинезиологии.


Вопросы к теме:

Классические и адаптированные методы мануальной терапии.
 Модифицированная техника миофасциального расслабления.
 Техника точечного массажа и кинестезической стимуляции.
 Физические упражнения.
 Техника мышечных веретён.
 Техника strain and counterstrain.
 Специальные техники коррекции краниосакральных дисфункций.
 Диета, медикаментозное сопровождение и психотерапия.

ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

«Данный вид работы не предусмотрен УП.»

ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

«Данный вид работы не предусмотрен УП.»

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

Вопросы к зачету:

Понятие «реабилитация», «инвалид».

Цели и задачи реабилитации, виды реабилитации.

Основные принципы реабилитации.

Основы профилактической медицины: здоровье человека; принципы профилактической медицины; условия обеспечивающие эффективность психологических мероприятий; факторы риска.

Медицинская реабилитация и ее социальное значение.

Методы и задачи медицинской реабилитации.

Система медицинской реабилитации и её нормативно-правовое обеспечение.

Физическая реабилитация и её значение.

Психологическая реабилитация.

Цели, аспекты, методы психологической реабилитации.

Профессиональный аспект реабилитации: профессиональное образование.

Основные средства реабилитации.

Средства физической культуры и спорта в системе реабилитации.

Подвижные игры и иппотерапия в системе комплексной реабилитации, трудовая терапия.

Организация и устройство реабилитационных центров.

Больничная фаза реабилитации больных и инвалидов (цель, задачи и длительность периода).

Фаза выздоровления в реабилитации больных и инвалидов (цель, задачи и длительность периода).

Поддерживающая фаза в реабилитации больных и инвалидов (цель, задачи и длительность периода).

Многоплановость и непрерывность процесса реабилитации.

Комплексность реабилитации.

Систематичность и системность реабилитации.

Методы и организационные подходы в реабилитации больных и инвалидов.

Выбор реабилитационных мероприятий.

Индивидуальность реабилитации.

Комплексная программа реабилитации.

Индивидуальная программа реабилитации.

Цель индивидуальной программы реабилитации.

Задачи индивидуальной программы реабилитации.

Содержание индивидуальной программы реабилитации.


Составление карты индивидуальной программы реабилитации.

Международная система реабилитации.

Структура и функции МСЭК.

Социальные институты реабилитации.

Состав и функции членов реабилитационной бригады.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

организации работы комплексной реабилитационной бригады в условиях лечебных учреждений (стационары, профилактории, санатории) и в социальных и образовательных учреждениях

Вопросы к экзамену:

История возникновения и развития эрготерапии.

Эрготерапевт: его функции, задачи, цели, взаимодействие с другими специалистами и помощь родственникам.

Эрготерапевтическая оценка пациента, модели и подходы, шкала COPM.

Построение плана эрготерапевтических мероприятий и сопровождения.

Виды эрготерапевтических вмешательств.

Планирование и коррекция программ эрготерапии для пациентов различных возрастных и нозологических групп.

Сенсорное переобучение.

Сенсомоторные техники.

Выбор технических средств реабилитации для эрготерапии.

Конструирование доступных вспомогательных средств.

Обследование среды пациента для ее адаптации.

Правильное перемещение пациента, оценка возможностей перемещения.

Мобильные портативные кейсы эрготерапии.

Стенды и столы для занятий эрготерапией.

Оборудование основных жилищных помещений: спальня, кухня, ванная комната, туалет.

Понятие, предмет, цели и задачи прикладной кинезиологии.

Целостный подход к человеку.

Первичность мышечной слабости. и гипотонии.

Наличие закономерных специфических ассоциаций.

Феномен внезапного развития переходящей мышечной слабости.

Синдромы дисбаланса, дезорганизации и дисфункции.

Специфические методы и алгоритм диагностики.

Анализ позы.

Мануальное мышечное тестирование.

Терапевтическая локализация.

Способы провокации.

Классические и адаптированные методы мануальной терапии.

Модифицированная техника миофасциального расслабления.

Техника точечного массажа и кинестезической стимуляции.

Физические упражнения.

Техника мышечных веретён.


Техника strain and counterstrain.

Специальные техники коррекции краниосакральных дисфункций.


Диета, медикаментозное сопровождение и психотерапия.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<i>Раздел 1.</i>			
1. Цель и задачи комплексной реабилитации инвалидов	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	10	Тестирование, опрос
2. Виды реабилитации инвалидов	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	10	Тестирование, опрос, доклад
3. Этапы реабилитационного процесса	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	10	Тестирование, опрос
4. Основные принципы составления реабилитационных программ	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	10	Тестирование, опрос
5. Организация работы комплексных реабилитационных бригад	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	10	Тестирование, опрос, доклад
<i>Раздел 1.</i>			
6. Понятие и задачи эрготерапии	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	10	Тестирование, опрос
7. Методы и средства эрготерапии	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	10	Тестирование, опрос
8. Материально-техническое оснащение эрготерапии	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	10	
<i>Раздел 3.</i>			
9. Основы прикладной кинезиологии	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	10	Тестирование, опрос
10. Методы диагностики в прикладной кинезиологии	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	10	Тестирование, опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. Методы лечения в прикладной кинезиологии	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	12	Тестирование, опрос
--	--	----	---------------------

Форма обучения заочная:

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<i>Раздел 1.</i>			
1. Цель и задачи комплексной реабилитации инвалидов	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	18	Тестирование, опрос
2. Виды реабилитации инвалидов	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	18	Тестирование, опрос, доклад
3. Этапы реабилитационного процесса	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	19	Тестирование, опрос
4. Основные принципы составления реабилитационных программ	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	19	Тестирование, опрос
5. Организация работы комплексных реабилитационных бригад	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	19	Тестирование, опрос, доклад
<i>Раздел 1.</i>			
6. Понятие и задачи эрготерапии	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	19	Тестирование, опрос
7. Методы и средства эрготерапии	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	19	Тестирование, опрос
8. Материально-техническое оснащение эрготерапии	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	19	
<i>Раздел 3.</i>			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

9. Основы прикладной кинезиологии	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	19	Тестирование, опрос
10. Методы диагностики в прикладной кинезиологии	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	19	Тестирование, опрос
11. Методы лечения в прикладной кинезиологии	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	19	Тестирование, опрос

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы


основная

1. Федорова, Т.Н. Комплексная реабилитация больных и инвалидов : учебное пособие / Т. Н. Федорова, А. Н. Налобина, Н. Н. Лазарева; Т. Н. Федорова, А. Н. Налобина, Н. Н. Лазарева. - Комплексная реабилитация больных и инвалидов ; Весь срок охраны авторского права. - Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012. - 170 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - [URL:http://www.iprbookshop.ru/64975.html](http://www.iprbookshop.ru/64975.html)
2. Горелик, В.В. Комплексная профилактика заболеваний и реабилитация больных и инвалидов : учеб. пособие / В. В. Горелик; Горелик В. В. - Тольятти : ТГУ, 2012. - 126 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ТГУ - Физкультура и Спорт. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/139647>

дополнительная

1. Федорова, Т. Н. Разработка и реализация индивидуальной программы реабилитации больного/инвалида : учебное пособие / Т. Н. Федорова, А. Н. Налобина. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 510 с. — ISBN 978-5-4497-0001-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82674.html>
2. Полный справочник по уходу за больным / Г. Н. Родионова, Г. И. Белоглазова, Н. Ю. Глинская [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 1002 с. — ISBN 978-5-9758-1878-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80181.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Налобина, А. Н. Физическая реабилитация в детской неврологии : учебное пособие / А. Н. Налобина, Е. С. Стоцкая. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 189 с. — ISBN 978-5-4497-0000-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82675.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

учебно-методическая

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Махова Н. А.
Комплексная реабилитация инвалидов : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / Н. А. Махова, М. В. Балыкин. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 16 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13752>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/476375>

Согласовано:

Специалист ведущий НБ УлГУ/ Стадольникова Д.Р. _____ *Стаж* 2024 г.

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОСMicrosoftWindows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфисСтандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания«Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. –URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ :образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство«ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»):электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. –URL:<https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека :база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань:электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС «Лань». –Санкт-Петербург, [2024]. –URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com**:электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3.eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»:электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. –Текст : электронный.

5. Российское образование: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа :для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий

Должность сотрудника УНТТ

Щуренко Ю.В.

ФИО



подпись

2024 г.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.


Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе: мультимедиа проектор, экран на штативе, компьютер.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик



доцент кафедры АФК

Махова Н.А.